

**Инструктивно-методическое письмо
Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году**

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в 2014 году осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2014 № 1394 (далее – Порядок).

2. В соответствии с федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом максимально полной реализации их образовательных потребностей и возможностей. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование),
- в отдельных классах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам,
- в форме семейного образования или самообразования,
- в форме обучения на дому или в медицинских организациях.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана создавать условия для получения образования обучающимся с ОВЗ и оказывать им содействие в получении образования в избранной форме.

3. К обучающимся с ОВЗ, участвующим в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА), по решению Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) могут быть отнесены дети, для которых предусмотрены специальные условия обучения:

- обучающиеся в отдельных классах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам,
- обучающиеся по состоянию здоровья на дому или в медицинских организациях более 4 месяцев,
- обучающиеся по состоянию здоровья в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении более 4 месяцев,
- находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев,
- дети-инвалиды и инвалиды.

4. Указанные категории обучающихся с ОВЗ при наличии подтверждающих документов, имеют возможность выбора формы проведения ГИА.

ГИА для обучающихся с ОВЗ может быть проведена в форме:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ),
- письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – ГВЭ).

Для обучающихся с ОВЗ ГИА по отдельным учебным предметам может проводиться как в форме ГВЭ, так и в форме ОГЭ (по выбору обучающегося).

5. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике

и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся с ОВЗ сдают на добровольной основе по своему выбору.

Количество экзаменов по выбору обучающийся с ОВЗ определяет самостоятельно.

6. ГИА для обучающихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

7. Для реализации права выбора формы ГИА и создания условий ее прохождения обучающимся с ОВЗ или его родителям (законным представителям) необходимо предоставить в образовательную организацию следующие документы:

- заявление обучающегося или его родителя (законного представителя) с указанием перечня учебных предметов (обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору) и выбранной формы ГИА по указанным предметам,

- рекомендацию ЦПМПК о возможности выбора формы прохождения ГИА (данная рекомендация может быть выдана ЦПМПК на основе медицинского заключения, предусматривающего специальные условия обучения и дающего обучающемуся право обучаться на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении),

- рекомендацию ЦПМПК о необходимости создания специальных условий для обучающегося с ОВЗ (при наличии),

- справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (при наличии),

- медицинское заключение о необходимости организации пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) на дому (при наличии).

8. Руководитель образовательной организации предоставляет в отдел образования администрации района Санкт-Петербурга следующие документы:

- ходатайство об организации ГИА для обучающегося с ОВЗ,

- копии документов, указанных в пункте 7 инструктивно-методического письма.

9. Администрация района Санкт-Петербурга в срок до 15 апреля текущего года предоставляет в Комитет по образованию сводные списки обучающихся с ОВЗ (по установленной форме):

- список обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов, выбравших форму ГВЭ для прохождения ГИА (с указанием обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий),

- список обучающихся с ОВЗ других образовательных организаций, выбравших форму ГВЭ для прохождения ГИА (с указанием обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий),

- список обучающихся с ОВЗ, выбравших форму ОГЭ и нуждающихся в создании специальных условий,

- список обучающихся с ОВЗ, получивших медицинское заключение о создании ППЭ на дому.

10. Администрации районов Санкт-Петербурга направляют для утверждения в Комитет по образованию предложения по размещению ППЭ для обучающихся с ОВЗ с учетом исключения влияния негативных факторов на состояние их здоровья.

Комитет по образованию рекомендует для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов организовать ППЭ на базе этих образовательных организаций. Для обучающихся с ОВЗ других образовательных организаций рекомендуем организовать ППЭ в пределах обеспечения доступности и создания условий, содержащихся в рекомендациях ЦПМПК обучающемуся с ОВЗ для прохождения ГИА.

Для обучающихся с ОВЗ ППЭ оборудуется с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные

и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей в процессе сдачи экзамена пользуются необходимыми им техническими средствами в соответствии с п.34 Порядка.

11. Комитет по образованию при проведении информационной и разъяснительной работы среди обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), выбравших форму ГВЭ для ГИА, обращает внимание на следующее:

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

Для проведения ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

Тексты, темы, билеты для проведения ГВЭ направляются в субъекты Российской Федерации на электронных носителях в зашифрованном виде. Вскрытие экзаменационных материалов до начала экзамена запрещено.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность ОГЭ увеличивается на 1,5 часа.

ГВЭ проводится в ППЭ в соответствии со всеми требованиями, указанными в Порядке. При проведении ГИА в форме ГВЭ в ППЭ не допускается присутствие работников образовательных организаций, являющихся учителями обучающихся, сдающих экзамен в данном ППЭ.

На обучающихся с ОВЗ, проходящих ГИА в форме ГВЭ, распространяется установленный порядок проведения ГИА, описанный в п.42 Порядка.

После окончания экзамена все экзаменационные материалы упаковываются в отдельные пакеты, запечатываются и направляются уполномоченными ГЭК в предметные комиссии для проверки. Экзаменационные работы проверяются двумя независимыми экспертами, полученные результаты в первичных баллах РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания.

После утверждения результаты сдачи экзаменов направляются в образовательные организации для ознакомления обучающихся с полученными ими результатами ГИА.

Процедура приема и рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии с гл.10 Порядка и является общей для различных форм прохождения ГИА.

